

Проект «ШАШКИ»

подготовили воспитатели Доценко И.Т ,Рязанова М.В.

1.Актуальность проекта: После выходных дней дети, придя в группу, увидели в математическом уголке игру «шашки». Они знали, как называется эта игра ,но играть в неё не умели. Дома , как выяснилось в ходе беседы, не у всех была эта игра. А те, у кого она была, не могли узнать правила игры из-за занятости родителей. А игра очень интересная. Дети тогда обратились с просьбой, научить их играть в эту игру. Так и получился наш долгосрочный проект.

Проект направлен на формирование у детей в заинтересованности и умения играть в развивающую настольную игру – шашки. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

2.Цель проекта: Формирование у детей умения играть в настольную игру шашки.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей и родителей с профессией «тренер по шашкам»
- познакомить детей и родителей с историей шашечной игры , с видами шашек, с правилами игры;
- обучить основам шашечной игры;
- обучение умению ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

- способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления; памяти, внимания и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Воспитательные:

- воспитывать отношения к шашкам, как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- активное использование в совместной деятельности настольных игр и игр на логическое мышление;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе; выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Социальные: развитие социальных навыков детей, умение работать парами. заинтересованность родителей и привлечение их к проведению совместного досуга с ребенком за настольной игрой «Шашки».

Вид проекта: семейный, групповой, познавательно-обучающий, игровой

3.Ресурсное обеспечение:

№	Виды ресурсного обеспечения	Название
1	Оборудование для игры в шашки	Шашечные столы, стулья, наборы «шашки», шашечные доски с шашками, шашечные фигуры (шашки), часы для контроля времени.
2	Художественная литература для ознакомления детей с шашками.	«Сказка про шашечное королевство», Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьев, «Зайкины шашки» Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьев, Стихотворение «Шашки» Г.Дядиной, «Сказка о том, как Аня играла в шашки». Шуточный рассказ «Игра в шашки» Л. Сергеев. Стихи о шашках. В. Подольский. «Волшебная доска». В. Минькевич «Шашки –лучшая игра». Г.Горючко, Е.Славская.
3	Видеоматериалы	Обучающий и развивающий мультипликационный фильм “Про поросёнка, который умел играть в шашки». Просмотр презентации « История шашек»
4	Знакомство с правилами игры в шашки	Тренировочные занятия
5	Конструктивная игра	«Шашечная башня»
6	Дидактические игры по математике	« Где спряталась шашка?», «1,2,3 картинку повтори», «Разноцветная игра», «Башня»
7	Речевое развитие	1.Составление (фантазирование) сказки «Королевство шашек» 2.Сочинение стихотворения о шашках . 3. Интервью с шашистом. 4.Загадки о шашках. 5.Рассказы: «Первые шашки ,какие они были?»(6. Беседа «Что такое шашки и откуда они появились?» - Беседы: «Что мы знаем об игре в шашки?»», «Как играть в шашки» (в 7. Пересказ фрагмента рассказа Л. Сергеева «Игра в шашки».

		Составление синквейна «Шашки»
8	Художественно – эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разукрась поле для игры в шашки. 2. Раскраски , как герои мультфильмов играют в шашки. 3. Нарисуй эмблему кружка «ШАШКИ».
9	Взаимодействие с социальными партнёрами	Гость группы Калашникова Мария Александровна. Участница сборной команды г. Выборга по шашкам, входящей в общей зачёт VIII летней Спартакиады Ленинградской области 1982 года
10	Информация для родителей.	<p>Наглядный материал « Что развивает игра в Шашки?».</p> <p>Консультация « Роль игры в шашки в развитии детей старшего дошкольного возраста», буклет «ПРАВИЛА ИГРЫ В ШАШКИ», беседа «Методика обучения игре», буклет «Как научить ребёнка играть в шашки».</p>
11	Информация для педагогов	Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Шашки – лучшая игра!»

Этапы проекта

№ п/п	№ Приложения	Название мероприятия	Цель/ Задачи/ Постановка проблемы	Ответственные
I этап. Концептуальный				
Педагоги:				
1	1	Проблемная ситуация, поставленная детьми.	Разработать концепцию реализации проекта	
	2	Проблема: Дети хотели научиться играть в шашки ,а правил не знали?		
II этап. Подготовительный				
Педагоги:				

1.1	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы; - составление программы; - составление перспективного плана работы; - подбор игр и упражнений; - подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. - организация совместной деятельности с социальными партнёрами - Участница сборной команды г. Выборга по шашкам, входящей в общей зачёт VIII летней Спартакиады Ленинградской области 1982 года. организация развивающей предметной среды (дидактические и интерактивные игры, обучающие и развивающие мультфильмы). 	Создать необходимые условия для обучения игры в шашки воспитания в ДОУ	Доценко И.Т. Рязанова М.В.
С родителями:			
8.1	Проведение анкетирования для родителей «Шашки в семье».	Приобщение родителей к работе над проектом.	
8.2 – 8.5	Наглядная информация для родителей	Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в проекте	
III этап. Практический. Реализация проекта			
Педагоги, дети и родители:			
	Презентация для детей «История шашек»	Познакомить детей с историей возникновения игры	Доценко И.Т. Рязанова М.В.
5.1	Чтение художественной литературы. Сказки, стихи по теме шашки.	Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта	
5.8	Дидактические игры: «Где спряталась шашка?», «1,2,3 картинку повтори», «Разноцветная игра», «Башня»	Развивать словарный запас, мыслительную деятельность детей	
5.6	Речевое развитие: Составление (фантазирование)	Обогащение словарного запаса	

		<p>сказки «Королевство шашек»</p> <p>Сочинение стихотворения о шашках</p> <p>Загадки о шашках</p> <p>Рассказы: «Первые шашки ,какие они были?»</p> <p>Беседа «Что такое шашки и откуда они появились?» - Беседы: «Что мы знаем об игре в шашки?», «Как играть в шашки»</p> <p>Пересказ фрагмента рассказа Л. Сергеева «Игра в шашки»</p>	детей, расширение кругозора	
	5.1	<p>Просмотр обучающего и развивающего мультфильма: фильм «Про поросёнка, который умел играть в шашки».</p>	<p>Выяснить, какими умениями должен обладать играющий в шашки.</p>	
	5.5	<p>Встреча с Калашниковой Марией Александровной. Участницей сборной команды г. Выборга по шашкам, входящей в общей зачёт VIII летней Спартакиады Ленинградской области 1982 года</p>	<p>Развитие социальных навыков детей.</p>	
	5.7	<p>(конструирование). Тема: «Шашечная башня».</p>	<p>Развитие фантазии детей при строительстве башни из шашек..</p>	
	5.9	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разукрась поле для игры в шашки. 2. Раскраски , как герои мультфильмов играют в шашки. 3. Нарисуй эмблему кружка «ШАШКИ». 	<p>Развитие внимания,памяти,мышления.</p>	
	6.	<p>Обогащение игрового опыта:</p> <p>Знакомство детей с понятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шашечная доска, -простая шашка, -дамка, -поля черные и белые, -диагональ, -центр, край, угол. - Знакомство с правилами игры. - Изучение правил игры. 	<p>Совершенствовать навыки детей в игре шашки.</p>	

		<p>- Пробные парные игры</p> <p>- Индивидуальные тренировочные занятия.</p> <p>- Парные игры детей - Шашечный турнир .</p>		
	6.1	<p>Работа с родителями по заданной теме:</p> <p>Консультация «Роль игры в шашки в развитии детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Памятка «Как научить ребёнка играть в шашки».</p> <p>Консультация «Правила игры в шашки»</p> <p>Консультация «Учим играть детей в шашки».</p> <p>Акция «мультфильмы о том, как сказочные персонажи играли в шашки»</p> <p>Акция «Шашки – семейная игра».</p> <p>Акция к 23 февраля «Папа может всё, что угодно».</p> <p>Акция к 8 марта «Мама лучший друг».</p> <p>Конкурс « Шашки своими руками».</p>	<p>Сплочение детского коллектива и установления позитивных взаимоотношений между детьми ,родителями и педагогами.</p>	
IV этап. Заключительный				
	7.	<p>Итоговый турнир по шашкам между подготовительными группами .</p>	<p>Развивать творческий потенциал детей, способствовать установлению дружеских отношений в процессе игры.</p>	<p>Доценко И.Т. Рязанова М.В.</p>

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

4. Модель трёх вопросов:

1. Что мы знаем о шашках?
2. Что мы хотим узнать?
3. Откуда мы можем это узнать?

ЭТАПЫ:

5.Обогащение жизненного опыта

5.1 Чтение художественной литературы.

Цель: ознакомление детей с произведениями о шашках, обогащение словарного запаса детей, расширение кругозора.

«Сказка про шашечное королевство», Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьев,

«Зайкины шашки» Е.М. Юровский, Л.П. Кондратьев,

Стихотворение «Шашки» Г.Дядиной,

«Сказка о том, как Аня играла в шашки».

Шуточный рассказ «Игра в шашки» Л. Сергеев.

Стихи о шашках. В. Подольский.

«Волшебная доска». В. Минькевич

«Шашки –лучшая игра». Г.Горючко,Е.Славская.

5.2 Работа с демонстрационным материалом

Просмотр мультипликационного фильма “Про поросёнка, который умел играть в шашки».

Просмотр презентации « История шашек»

Просмотр альбома и знакомство с чемпионами мира по русским шашкам.



1 чемпион мира по русским шашкам Муродолло Амрилаев, 1993 г.



2 чемпион мира по русским шашкам — Плакхин Аркадий, 1994 г.



3,4,6,8,10 чемпион мира по русским шашкам – Колесов Гаврил, 1996 г., 1997



18,20 чемпион мира по русским шашкам – Федотов Андрей, 2018 г., 2020 г.

Это только часть фотографий из нашего альбома.

5.3 Профессии шашист нет. А вот обучает игре в шашки – тренер по шашкам.

Шашки - спортивная интеллектуальная игра между двумя соперниками. Во время игры партии каждому спортсмену принадлежат шашки одного цвета: белого или черного. Цель игры для каждой из сторон является выигрыш партии.

5.4 Наши правила игры в шашки.

- 1). Начинать бой можешь смело – первый ход всегда за белой!
- 2). Шашки медленно, но метко, шагают лишь по чёрным клеткам!
- 3). Наверно, шашкам не везёт, что ходят шашки лишь вперёд!
- 4). Знают все – и стар, и млад, шашкой бьём вперёд – назад!
- 5). Шашка соперника сразу погибнет, если твоя её перепрыгнет!
- 6). Поля вдруг конец настанет, сразу шашка «дамкой» станет!
- 7). Чтоб твою «дамку» не поймали, ходи ей по всей диагонали!

8). Цель игры – побить «врагов» и чтоб им не было ходов!

5.5 Развитие социальных навыков детей

В рамках реализации проекта по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills» в компетенции – шашист. Ребятам представилась уникальная возможность разыграть партию в шашки с участницей сборной команды г. Выборга по шашкам, входящей в общей зачёт VIII летней Спартакиады Ленинградской области 1982 года, Калашниковой Марией Александровной. Ребята с большим интересом рассматривали грамоты и дипломы, слушали рассказ гостя.

5.6 Речевое развитие:

Цель: обогащение словарного запаса детей, расширение кругозора.

1. Составление (фантазирование) сказки «Королевство шашек» (Даша, Максим)
2. Сочинение стихотворения о шашках (Кирилл).
3. Интервью с шашистом. (Соня, Федя, Даня)
4. Загадки о шашках. (все дети)
5. Рассказы: «Первые шашки, какие они были?» (Полина, Кирилл)
6. Беседа «Что такое шашки и откуда они появились?» - Беседы: «Что мы знаем об игре в шашки?»», «Как играть в шашки» (все дети)
7. Пересказ фрагмента рассказа Л. Сергеева «Игра в шашки». (Соня, Максим)



Л. СЕРГЕЕВ - ШУТОЧНЫЙ РАССКАЗ "ИГРА В ШАШКИ"

Когда я был мальчишкой, я очень хорошо играл в шашки. В нашей семье я был чемпионом. Я играл в шашки с мамой, с папой, с бабушкой, с младшим братом Толькой и с соседкой тетей Викой.

Больше всего я любил играть с бабушкой. С бабушкой у нас был счет 97:1 в мою пользу. Шутка сказать! Я выиграл у бабушки 97 партий! И только одну проиграл. И то случайно.

Обычно бабушка не успевала сделать и десяти ходов, а я уже ставил дамку. И тут начиналось самое интересное! Моя дамка начинала щелкать бабушкины шашки, как орехи! Одну за другой! Бабушка то снимала, то надевала очки! После игры с бабушкой у меня всегда было прекрасное настроение. Весь день я ходил и насвистывал и всем давал разные советы. С бабушкой было очень приятно играть.

Вообще-то я любил играть со всеми, кроме папы. Папа у меня выигрывал. Папа никому не разрешал подсказывать мне и не давал ходы обратно. Поэтому я и не любил с ним играть. И ужасно злился, когда проигрывал. Однажды он выиграл у меня пять партий подряд, так я не разговаривал с ним целую неделю. Зато, когда потом вдруг я выиграл у папы, сразу сказал:

- Все! Больше не играю! Я чемпион!

Составление синквейна «Шашки» Соня.

Шашки.

Чёрные, белые.

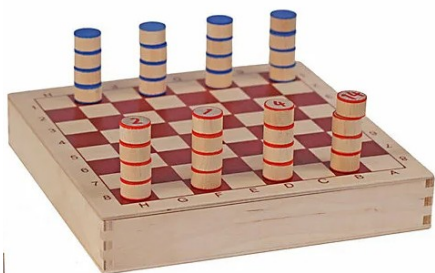
Ходят, бьют, стоят.

Шашки стоят в ряд.

Игра.

5.7 Познание (конструирование). Тема: «Шашечная башня».

Цель: развитие фантазии детей при строительстве башни из шашек.

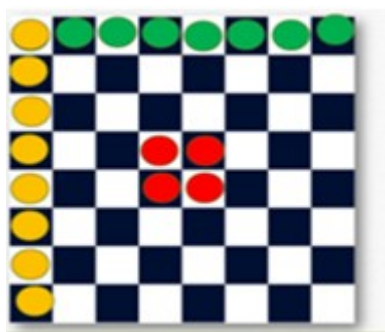


5.8 ФЭМП

Цель: совершенствование первичных математических представлений через игру в шашки.

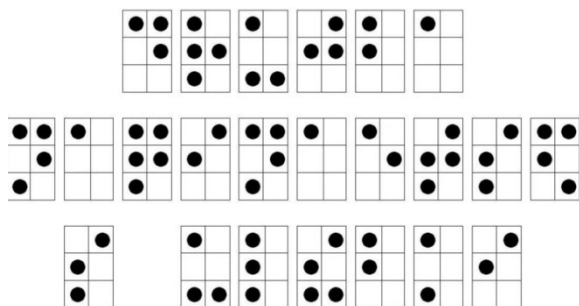
Дидактическая игра «Где спряталась шашка?»

Цель: умение ориентироваться в пространстве.



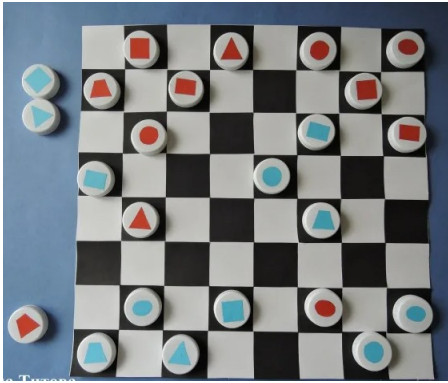
Дидактическая игра «1,2,3 картинку повтори».

Цель: совершенствование умения расставлять шашки по образцу.



Дидактическая игра «Разноцветная игра».

Цель: совершенствование умения сравнивать два множества.



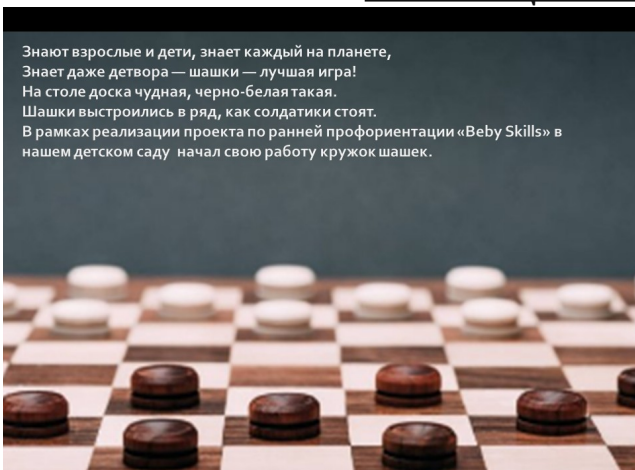
Дидактическая игра «Башня».

Цель: совершенствование количественного счёта.

5.9 Художественно-эстетическое развитие:

4. Разукрась поле для игры в шашки.
5. Раскраски , как герои мультфильмов играют в шашки.
6. Нарисуй эмблему кружка «ШАШКИ».

6. Обогащение игрового опыта



Знакомство детей с понятиями:

- шашечная доска,
 - простая шашка,
 - дамка,
 - поля черные и белые,
 - диагональ,
 - центр, край, угол.
-
- Знакомство с правилами игры.
 - Изучение правил игры.
 - Пробные парные игры

- Индивидуальные тренировочные занятия.
- Парные игры детей - Шашечный турнир .

6.1Работа с родителями по заданной теме:

Консультация «Роль игры в шашки в развитии детей старшего дошкольного возраста»

Памятка «Как научить ребёнка играть в шашки».

Консультация «Правила игры в шашки»

Консультация «Учим играть детей в шашки».

Акция «мультфильмы о том, как сказочные персонажи играли в шашки»

Акция «Шашки – семейная игра».

Акция к 23 февраля «Папа может всё, что угодно».

Акция к 8 марта «Мама лучший друг».

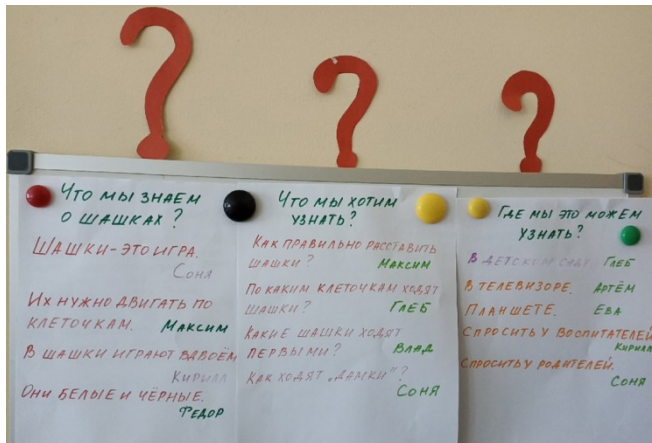
Конкурс « Шашки своими руками».

7.Итог

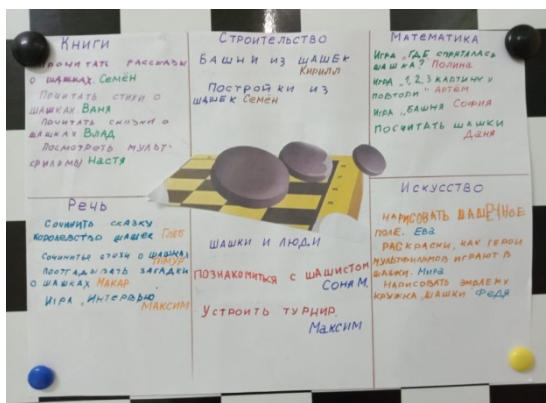
Итоговый турнир по шашкам между подготовительными группами .

Приложение:

4.«Модель трёх вопросов»



4.1 Совместное планирование деятельности.



5. Обогащение жизненного опыта

Чтение художественной литературы.



5.5 Развитие социальных навыков детей. Гость группы Калашникова Мария Александровна.



Умение работать парами



5.6 Речевое развитие: Пересказ фрагмента рассказа Л. Сергеева «Игра в шашки».



Составление синквейна «Шашки» Соня.



5.7Познание (конструирование). Тема: «Шашечная башня».



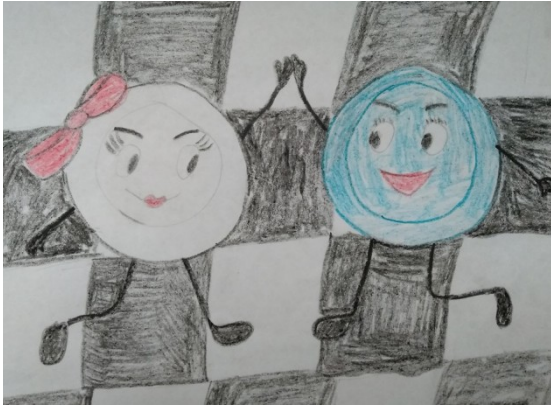
5.8ФЭМП Дидактическая игра « Где спряталась шашка?»



5.9Разукрась поле для игры в шашки.



Нарисуй эмблему кружка «ШАШКИ».



6. Обогащение игрового опыта В гости к Шашечной королеве



6.1 Акция к 23 февраля «Папа может всё, что угодно».



Акция к 8 марта «Мама лучший друг».



Конкурс « Шашки своими руками».



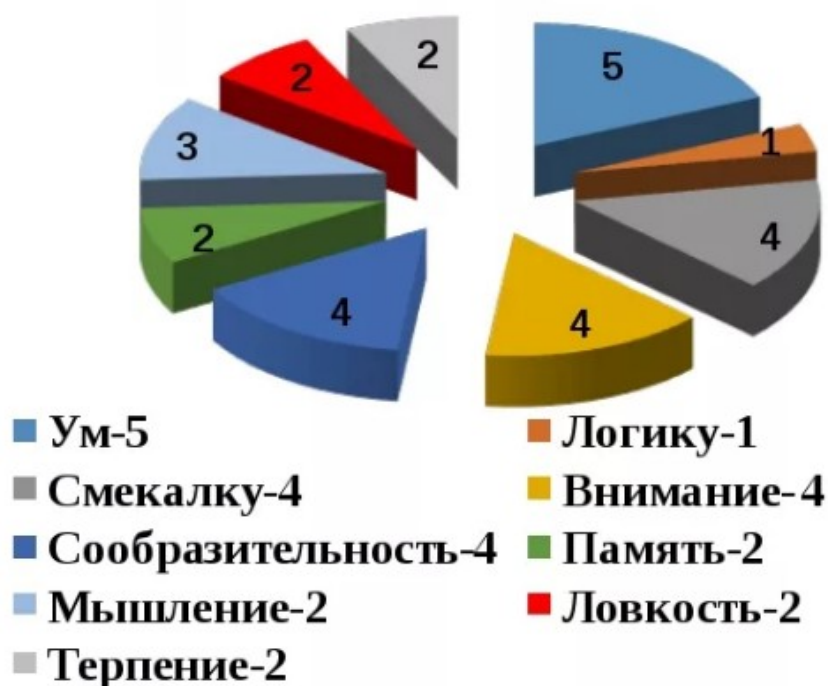
Отборочный турнир в группе для выявления участников, которые будут играть в итоговом турнире.



7.Итоговый турнир по шашкам между подготовительными группами .



Что развивает игра в шашки?



8.1 Анкета для родителей на тему «Шашки в семье».

1. Какие настольные игры вы знаете?

2. Вы знакомы с игрой шашки?

а) да

б) нет

в) частично

3. Во сколько вы научились играть в шашки?

4. С семьей играете в шашки?

а) да

б) нет

в) иногда

5. Ваш ребенок, какие настольные игры предпочитает?

6. Как вы думаете, в каком возрасте необходимо научить ребенка играть в шашки?

7. Влияет ли игра в шашки на развитие ребенка? Как?

8. Как вы относитесь, если уже в детском саду начать обучать играть в шашки?

9. Ваш ребенок умеет играть в шашки?

а) да в) частично

б) нет г) не интересовался

10. Вы в какой степени владеете игрой в шашки?

а) очень хорошо в) плохо

б) хорошо

г) не умею

Спасибо!

8.2 Роль игры в шашки в развитии детей старшего дошкольного возраста

Часто у родителей детей 5-7 лет появляются проблемы - чем и как занять вечернее время дошкольника, чтобы это приносило ему пользу и развивало его способности? Родители хотят вырастить своих детей успешными, умеющими преодолевать трудности, достигать поставленной цели. Но как привить ребёнку стремление к самостоятельному мышлению, как отвлечь ребенка от бесцельного сидения за компьютерными играми? Один из лучших способов – научить его игре в шашки!

По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки.

Благодаря играм в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств.

Как научить ребёнка играть в шашечную игру?

Шашки — игра для двух игроков на многоклеточной доске, специальными фишкам – шашками. Используется по 12 фишек. Шашки есть почти в каждой семье, но лишь единицы современных дошкольников умеют и любят в них играть. А у взрослых на это и вовсе не хватает времени.

Знакомство и обучение дошкольника игре в шашки происходит поэтапно:

-Внимательно рассмотрите фишки (цвет, форму), доску, выделяя белые и черные поля. Дайте возможность ребенку обследовать руками фишки с наружной и внутренней стороны, убедиться в особенностях внешнего вида перевернутой шашки (будущей дамки).

-Дайте ребенку две фишки разных цветов и объясните, что шашки на поле (независимо от их цвета) стоят и двигаются только по черным клеткам. Это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре. Предложите

ребенку самостоятельно разместить свои фишки в любом месте доски, при этом следите за правильностью их расстановки на черные поля.

-Предложите ребенку правильно расставить шашки на игровом поле, объяснив, что перед началом игры фишки разных цветов находятся на своих половинах игрового поля. При этом центр поля свободен для того, чтобы можно было совершать ходы. Размещать шашки следует в три ряда от ближнего к себе края игрового поля и только на черные клетки

- Переходим к обучению ходам по диагонали вперед на свободное соседнее черное . Объясните ребенку смысл игры — уничтожить шашки соперника при продвижении своих шашек вперед. Простая фишка назад не ходит. Проигравшим считается тот, у кого не осталось на игровом поле шашек.

- Проведите тренировочную игру с ограниченным количеством шашек на поле. Отрабатывая ходы, ребенок рано или поздно столкнется с положением, когда шашки соперников встретятся и будут находиться на соседних полях по диагонали, а поле за шашкой соперника свободно. Взрослый показывает, что тот из игроков, чья очередь делать ход, обязан взять (бить, «съесть») шашку противника и убрать ее с поля. Простая шашка может бить шашку соперника и ходом назад.

- Расскажите ребенку, что в любом бою, в том числе в шашечном, есть герои. Это простые шашки, которые достигнув последнего ряда поля соперника, становятся ударными шашками-дамками и продолжают бой. Дамка может ходить по всем диагоналям игрового поля, уничтожая шашки соперника. Она представляет собой перевернутую фишку.

- Взрослый спрашивает у ребенка, кто должен ходить первым и объясняет, что игру в шашки всегда начинают белые. Он также демонстрирует, как можно провести жеребьевку, спрятав разные по цвету шашки в левой и правой руках.

Игра требует полного сосредоточения, внимания, обзора всего поля. Как правило, ребенок так увлечен своей стратегией, продвижением шашек, что не может оценить картину на доске в целом, не замечают ходов соперника и динамики изменения ситуации.

Задача взрослого — научить детей правилу: перед тем как сделать ход, необходимо оценивать ситуацию на доске, следить за всеми шашками на игровом поле, а также прогнозировать развитие ситуации.

Умные, талантливые и сильные духом дети - это залог будущего процветания нашей страны!

8.3 ПРАВИЛА ИГРЫ В ШАШКИ

Среди большого разнообразия вариаций этой игры, мы подскажем вам, как правильно научить ребенка играть в шашки с нуля в классическом варианте:

- поле для игры поделено на 64 клеточки, выкрашенные попеременно в черный и белый цвет
- такой же оттенок имеют и сами шашки;

- партия начинается с расстановки фигурок на темные клетки в три линии;
 - все ходы проводятся только на черных полях;
 - право первого хода при первой игре принадлежит исключительно белым фигурам;
 - шашка ходит всегда вперед, по диагонали, на черный сегмент, не занятый другой фигуркой;
 - если игрок дотронулся к шашке, то он обязательно должен сделать ею ход;
 - соперники ходят по очереди;
 - когда перед шашкой находится фигурка другого игрока, а далее за ней место свободно, то ее можно убрать, проводя ходы в переднем и в заднем направлении;
 - при подходящем положении шашек оппонента за время одного хода допускается уничтожение одновременно нескольких фигурок;
 - шашка, дошедшая до противоположного поля доски, становится дамкой (ее при этом нужно переверачивать);
-
- дамке дается право ходить по диагонали в любом направлении, в том числе, и в заднем;
 - при подходящей расстановке на поле дамку имеет право убрать любая шашка;
 - игра заканчивается после того, как один из противников уничтожил все фигурки своего оппонента на поле.

На первом уроке нужно предложить ребенку самостоятельно расставить шашки на доске. При этом он должен запомнить, что они располагаются по краю поля, а его середина остается свободной для ведения «боя». Начальные тренировки желательно проводить с небольшим количеством фигур – можно взять всего лишь 8 штук. Это позволит ребенку быстрее ознакомиться с правилами игры и принять участие в большем количестве упражнений.

В процессе игры не допускайте переутомления малыша, постоянно хвалите его, но при этом не старайтесь все время поддаваться ему. Конечно, проигрыши его сильно расстраивают, но, с другой стороны, позволят закалить характер и научат правильно реагировать на собственное поражение.

8.4 МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

Чтобы правильно научить играть в шашки детей, следует учесть прохождение нескольких этапов:

- начальный период – усвоение азов комплекса элементарных понятий;
- комбинационная техника – в этом периоде следует создавать своеобразную «картотеку» комбинаций, с помощью которых маленький игрок сможет прорабатывать разные моменты сражения с противником;
- позиционная игра – детям дается начальное представление о связках и о прочей манере ведения партий;
- дебют – объясняется значение дебюта и изучаются методы форсирования и другие варианты развития игры и защиты;
- эндшпиль - усвоение элементарных принципов и примеров эндшпиля, имеющее огромное значение для воспитания шашечной культуры.

Все эти методы становятся актуальными после полного усвоения начального уровня, и при большом желании ребенка продолжать дальше обучающий процесс. Благодаря этому, ребята будут расти более успешными, умеющими преодолевать трудности и достигать поставленной цели.

- 1). Начинать бой можешь смело – первый ход всегда **за белой!**
- 2). Шашки медленно, но метко, шагают лишь **по чёрным клеткам!**
- 3). Наверно, шашкам не везёт, что ходят шашки лишь **вперёд!**
- 4). Знают все – и стар, и млад, шашкой бьём **вперёд – назад!**
- 5). Шашка соперника сразу погибнет, если твоя её **перепрыгнет!**
- 6). Поля вдруг конец настанет, сразу шашка «дамкой» **станет!**
- 7). Чтоб твою «дамку» не поймали, ходи ей **по всей диагонали!**
- 8). Цель игры – побить «врагов» и чтоб им **не было ходов!**

- Ну, что же, молодцы, правила игры вы знаете. Но существуют еще правила турнира: перед началом игры пожать руку сопернику; играть тихо, спокойно, не мешать другим играющим; после игры - пожать руку сопернику, не зависимо от того выиграли вы или проиграли.

8.5 Как научить ребёнка играть в шашки



Шашки по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает смекалку, воспитывает усидчивость, развивает пространственное воображение, а самое главное развивает память и внимание. Что очень важно для подготовки к школе. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать

при неудачах. Самый действенный способ увлечь ребёнка шашками - это увлечься вместе с ним!

Это важно!!!

Необходимо помнить, что играть в шашки нужно не только с игроками сильнее, но также и слабее него (победы в игре будут стимулировать ребёнка, подогреть интерес, а вот частый проигрыш может отрицательно повлиять на дальнейшее желание ребёнка играть в шашки).

Немало важно ребёнка время от времени хвалить (за победу, даже за один верно сделанный им ход) И никогда нельзя его критиковать за проигрыш – это отобьёт у него желание в будущем заниматься не только шашками, но и, быть может, другими играми соревновательного характера.

Шашки – это волшебная игра.

Она одновременно и простая, и сложная. Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность, ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя. Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Основные правила игры



Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Шашки ходят только вперед-вправо или вперед-влево на соседнее по диагонали свободное поле.

Правило 3: Бой (взятие) шашек противника возможен вперед и назад.

Правило 4: Бой обязателен, за «фук» не берут.

Правило 5: Выбор одного из нескольких вариантов боя делает играющий.

Правило 6: Простая шашка, достигнув последней горизонтали, превращается в дамку, которая отличается большей свободой движения при ходе и при взятии.

Правило 7: Шашка, ставшая дамкой при ударном ходе, сразу становится дальнбойной.

Правило 8: Дважды перескакивать через одну и ту же шашку при бое нельзя, А через одно и то же поле можно перескакивать неоднократно.

Правило 9: Шашки снимают с доски только после боя.

Правило 10: Взятие за один приём несколько шашек соперника считается одним ходом.

Правило 11: Ход признаётся сделанным, когда один из партнёров переставил свою шашку с одного поля на другое и отнял от неё руку.

Правило 12: Если партнёр, за которым очередь хода, прикасается к своей шашке (дамке), он обязан ходить.

Правило 13: Прикосновение к своей шашке (дамке), у которой нет ходов, не влечёт за собой никаких последствий.

Правило 14: Если вы хотите поправить свою шашку необходимо сказать «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 15: Если у Вас возникла ситуация при которой требуется помощь судьи или помощника судьи, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 16: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.



Желаем Вам успехов!

У Вас обязательно всё получится!!

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Шашки – лучшая игра!»

Цель: формирование интереса к игре в шашки.

Задачи:

Познакомить детей с историей возникновения игры в шашки

Закрепить знания детей об игре в шашки, закрепить правила игры

Воспитывать умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.

Материалы: Шашечная доска, шашки, интерактивная доска с презентацией, бумага белого цвета, цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите играть в настольные игры? А какие настольные игры вы знаете?

Предлагает отгадать загадку.

Столько игр настольных есть,

Что, наверное, не счесть!

Ну а я и братик Сашка

Целый день играем в...(Шашки)

Воспитатель: Молодцы! Правильно – это шашки. А как вы думаете игра в шашки – это настольная игра?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете откуда появилась эта игра, её историю? Вот послушайте.

Шашки — одна из самых древних игр. Известно, что ими увлекались еще египетские фараоны. Древние египтяне считали, что шашки изобрел бог мудрости Тот. Существует миф, исходя из которого, мы должны благодарить шашки за то, что в году 365 дней, а не 360. В этом мифе говорится о споре бога Гермеса, который он заключил с богиней Луной. Гермес предложил сыграть Луне с ним в шашки и если она проиграет, то должна отдать ему 5 дней. Луна согласилась. Гермес выиграл в этой игре и к своим 360 дням он смог прибавить ещё 5.

На Руси шашки появились в 10 веке. Шашки были найдены на территории Киевской Руси. Они были сделаны из глины, дерева, камня и янтаря, этот факт говорит о том, что в эту игру любили играть люди всех слоёв населения.

Притча об игре в шашки

Я Царь зверей, я и так всё знаю и умею, мне не нужно учиться! Хорошо, сказала овечка, тогда начнём игру. Лев, передвигая шашки по доске, всем говорил, что он непременно выиграет. А овечка внимательно смотрела на доску и обдумывала каждый ход. Наконец, наступил момент, когда у льва на доске не осталось ни одной шашки. Как же так, почему я проиграл, я же самый сильный? - В шашках побеждает не сильнейший, а умнейший, - тихо ответила овечка. Давным-давно жила овечка, которая очень любила играть в шашки. Однажды лев узнал об этом и говорит: Я самый сильный – я Царь зверей, я обязательно выиграю у неё. И отправился к овечке. Я буду рада сыграть с тобой в шашки. Но знаешь ли ты правила, умеешь ли ты играть в эту игру? Надо много тренироваться, чтобы победить.

Физминутка

Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)

Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)

Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)

Пять - руками помахать, (Махи руками.)

Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

Воспитатель: В игре в шашки есть свои правила, и мы сейчас их вспомним. Какие шашки начинают игру? (Игру начинают белые шашки) Ходы делают по очереди. Как двигаются шашки? (Шашки двигаются только по черным полям по диагонали вперед на свободное соседнее поле. Простые шашки назад не ходят. Если белая и черные простые шашки встретились на соседних полях по диагонали, тот из играющих, чей ход, обязан побить шашку и снять ее с доски.) Как можно бить шашку соперника? (Бить шашку соперника можно ходом вперед или назад, если за ней есть свободное поле. Если под ударом окажется сразу несколько шашек противника, тогда их бьют, перешагивая через каждую шашку на свободное поле.) Если простая шашка достигла последнего ряда, во что она превращается? (она сразу превращается в «дамку»). «Дамка» может ходить вперед и назад по черным диагоналям на всю длину. «Дамка» после взятия шашки может менять направление следующего удара.

Чтение стихотворения "Правило игры"

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все : и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!

- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

Шашечная викторина(За правильный ответ дети получают шашки)

- Какие шашки начинают игру?
- А как называется каждый из квадратиков или клеток? (*Поле*)
- На каком цветовом поле ведётся игра? (на чёрном)
- По сколько шашек предоставляется каждому игроку? (*По 12 шашек*)
- Как «ходят» шашки? (по диагонали, только вперёд)
- Что такое дамка?
- Как ходит «дамка»?
- Как определяют, кто играет каким цветом?
- Сколько клеток на шашечном поле?
- Сколько шашек участвует в игре?
- Сколько раз можно перескочить через одну и ту же шашку? (1 раз)
- Какой формы шашечная доска? (квадратная)
- Как располагаются шашки в начале игры? (На трёх горизонтальных линиях с каждой стороны)
- В какую игру можно ещё играть на шахматной доске? (в шахматы, уголки)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Мы с вами закрепили правила игры и ответили на все вопросы.

Воспитатель: А как быть в том случае, если у вас нет шашечной доски и шашек? (шашечную доску можно нарисовать, а вместо фишек взять пуговицы, маленькие крышечки и др.)

Воспитатель: Давайте попробуем нарисовать свои шашечные доски, а дома с родителями поиграете, для этого нам нужно присесть за столы. Перед каждым из вас лежит лист бумаги и простой карандаш и линейка. Приступайте к работе.