

*муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад № 16 г. Выборга»)*

Рубежная ул., д.23 а, Выборг г.,
Ленинградская область, 188800
ИНН 4704028842

Тел. (81378) 382-00

e-mail: rodnichok16@mail.ru

03.10.2022 № *576*
На № _____ от _____

**Запрос предоставлений
ценовой информации.**

Уважаемые поставщики!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 г.Выборга », именуемое в дальнейшем «Учреждение», планирует осуществление закупки у единственного поставщика для заключения договора **на поставку материалов и оборудования для создания предметно-пространственной среды для детей ОВЗ.**

В целях исполнения требований статьи 22 Федерального закона от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и получения ценовой информации прошу в срок **до «13» октября 2022 года** направить на адрес электронной почты e-mail: elena.rodnichok16@yandex.ru. предложения условий и цены согласно Приложению № 1.

Срок поставки товара: с даты подписания договора в течении 20 календарных дней.

Форма, срок и условия оплаты: производится по безналичному расчету в рублях РФ на основании выставленного счета, товарной накладной в течение 10 (десяти) рабочих дней с даты подписания Учреждением товарной накладной. Выплата аванса не предусмотрена.

Источник финансирования: средства областного бюджета.

Место выполнения работ: Ленинградская обл., Выборгский р-н, г. **Выборг**, ул. **Рубежная, д.23а.**

Поставщик должен соответствовать обязательным требованиям предъявляемым законодательством РФ к лицам, осуществляющим данный вид поставки, являющихся предметом закупки.

Ответы на настоящий запрос должны однозначно определять цену единицы товара, работ, услуг и общую цену на условиях, указанных в настоящем запросе, срок действия предлагаемой цены, расчёт такой цены с целью предупреждения намеренного завышения или занижения цен товаров, работ, услуг.

Сведения об ответственном должностном лице, осуществляющем сбор ценовой информации: специалист по закупкам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 г.Выборга »: Молчанова Елена Владимировна, номер телефона 8(81378)3 -83-43, e-mail: elena.rodnichok16@yandex.ru









Проведение настоящей процедуры сбора ценовой информации не влечёт за собой возникновение каких-либо обязательств Учреждения.

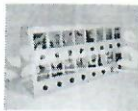







Приложение № 1 перечень товаров.




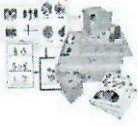
Заведующий

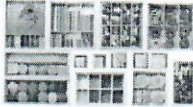



О.В.Новожилова

№	Наименование	Описание	Картинка	Ед. изм.	Кол-во
1	Мольберт прозрачный настольный	Материал: Фанера, акрил Размеры в собранном виде (Д x Ш x В), см: 68x45x59		шт.	2
2	Зеркальный мольберт "А3"	Размеры: 30 x 42 см. Материал Массив дерева (сосна).		шт.	2
3	Набор ЭБРУ "Start"	В комплекте 1) Краска ЭБРУ 20 мл. 5 цветов (белая, красная, желтая, синяя, зеленая); 2) Загуститель 50 гр. (8 л. раствора); 3) Шило деревянное 5 шт. 4) Кисть веерная №4; 5) Лоток А4; 6) Бумага А4 - 10 листов; 7) Пипетка 8) Гребень 8 см. 9) Заготовка для творчества 10) Инструкция.		шт.	8
4	Загуститель Эбру	Вес 500 гр. Для приготовления 84 л. раствора		шт.	2
5	Песок для песочной анимации 7кг	Цвет: Натуральный Фракция: 0,1–0,3 мм.			3
6	Мольберт прозрачный напольный	Размеры в собранном виде (Д x Ш x В), см: 60x65x151		шт.	2
7	Набор магнитов "Эмоции"	Всего в наборе 30 смайликов, по 10 штук каждого цвета. Количество: 30 шт. Размер: диаметр 4 см			22
8	Дидактический модуль "Чувства"	Материал: Фанера Размеры в собранном виде (Д x Ш x В), см: 60x60x5		шт.	1

9	Звуковой модуль "Вода"	<p>Панель представляет собой дидактический модуль для изучения звуков, связанных с водой.</p> <p>На фронтальной части модели располагаются кнопки с картинками.</p> <p>При нажатии на кнопки раздается характерный звук: шум душа, плеск волн, скрип снега под ногами и т.д.</p> <p>Материал: фанера, оргстекло.</p> <p>Размер: 40 x 80 x 13 см</p>		шт.	1
10	Подушка напольная (поролон) с аппликацией	<p>Размер: 90 x 90 см.</p> <p>Наполнитель: поролон.</p> <p>Материал: винилискожа.</p>		шт.	3
11	Подушка напольная для релаксации	<p>Материал: ВИК (винилискожа), поролон, гранулы.</p> <p>Размер: 30 x 30 см</p>		шт.	3
12	Набор дуделок и шумелок для занятий.	В наборе 48 предметов		шт.	1
13	Песочные часы	<p>Время 1 минута</p> <p>Материал: Песок, пластик, стекло</p>		шт.	3
14	Песочные часы	<p>Время 5 минут</p> <p>Материал: Песок, пластик, стекло</p>		шт.	2
15	Зеркало индивидуальное	Зеркало изготовлено из зеркального акрила, не бьется, не колется. Размер 15*21 см		шт.	17
16	Тренажер для развития дыхания	Тренажер для развития речевого дыхания у детей. Работает по принципу спирометра.		шт.	1

17	Дыхательный тренажер "Зигзаг"	В комплект игры входит деревянная основа 28x7x2 см и два шарика. В деревянной основе имеются волнистая дорожка и прямая с отверстиями для шариков в конце.		шт. 4
18	Набор логопедических игр	В наборе 8 игр. Описание сюжетных картинок, «режиссёрские» игры; логоритмика, употребление предлогов, согласование с числительными, классификация предметов, начальное чтение; развитие внимания и речи; расширение активного словаря		шт. 7
19	Набор логопедических карточек	Состоит из 10 наборов логопедических карточек, в каждом 30 двухсторонних карточек с картинками и скороговорками, чистоговорками и стихами на оборотной стороне каждой карточки. Наборы: "Ж", "З", "Л", "Р", "С", "Ф", "Ц", "Ч", "Ш", "Щ+Х"		шт. 8
20	Игровой набор "Дары Фребеля" с комплектом методических пособий	Игровой набор изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка) и сопровождается комплектом методических пособий. В составе набора 14 модулей и комплект методических пособий (6 штук). Модуль 1 «Шерстяные мячики», Модуль 2 «Основные тела», Модуль 3 «Куб из кубиков», Модуль 4 «Куб из брусков», Модуль 5 «Кубики и призмы», Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики», Модуль 7 «Цветные фигуры», Модуль 8 «Палочки», Модуль 9 «Кольца и полукольца», Модуль 10 «Фишки», Модуль 11 «Цветные тела», Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка», Модуль 13 «Башенки», Модуль 14 «Арки и цифры». Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 6 частей, включает описание каждого модуля и 5 методических рекомендаций по образовательным областям (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) с комплектами карточек-игр (80 карточек).		набор 1

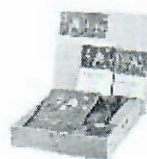
21	Набор Фрёбеля (14 даров)	<p>Набор «Дары Фрёбеля» может быть использован для:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития социальных и коммуникативных умений; сенсорного развития; развития мелкой моторики; развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирования элементарных математических представлений; развития логических способностей; <p>Набор научит ребенка сопоставлять предметы по разным признакам: цвету, форме, размеру, материалу, весу и тем действиям, которые можно с ними производить, составлением фигур из фрагментов, конструированием, счетом.</p> <p>Включает в себя четырнадцать видов образовательных материалов, разработанных Фрелем и его последователями.</p>		набор 1
22	Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»	<p>«Игры с тенями» направлены на развитие регулятивного компонента интеллектуальной деятельности в целом. Занятия способствуют усвоению сложных пространственных сенсорных эталонов, оказывают положительное влияние на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способности к пространственному анализу Пространственного мышления Общего умственного развития Образного мышления Воображения Психомоторики <p>Применение методики развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями» значительно повышает подготовленность детей к успешной учебной деятельности.</p> <p>Игры построены таким образом, что при решении заданий возникают мыслительные проблемные ситуации, подбор игр должен быть с учетом оптимальной степени их сложности, а также соответствия реальным возможностям ребенка. Начинать игры следует с простых, и только когда способ умственных действий оказывается достаточно сформирован, можно переходить к</p>		компл. 1

более сложным задачам.

23




Методика
диагностики
пространственного
мышления и
моделирующей
деятельности
детей




Методика позволяет определить
уровень развития:
Сформированности познавательных
действий, являющихся
необходимым компонентом
практических форм мыслительной
деятельности
Пространственных представлений,
определяющих способность
устанавливать взаиморасположение
элементов
Образов-представлений о
моделируемых объектах в плане
отражения их внешних свойств и
функциональных особенностей
Психомоторики, обуславливающей
точность выполнения задуманной
модели и её устойчивость
Планирующей функции речи,
осуществляющей планирование
действий и контроль конечного
результата деятельности
Качественный анализ полученных
данных позволяет выявить причины
несовершенства конструктивной
деятельности, пространственных
представлений, установить характер
выявленных нарушений в
соответствии с возрастными
нормами развития, что даёт
основание для осуществления
целенаправленной
индивидуализированной
коррекционной работы по
устранению выявленных
недостатков.









компл.

1

		<p>Программное обеспечение содержит базу клиентов, хранит результаты проведённых занятий, содержит раздел знакомства с геометрическими фигурами, их формой и объёмом, что даёт возможность рассмотреть фигуры в интерактивной форме. Видеоролики с вращающимися фигурами позволяют сосредоточить внимание ребёнка на осмысленном анализе фигур, сознательно выделяя в них структурные элементы (стороны, углы, вершины и пр.). Основная задача, решаемая с помощью компьютерной программы, это проведение диагностической процедуры с фиксацией результатов, комментариев специалиста и автоматический расчёт результатов.</p>		
24	<p>Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности</p>	<p>Методика может быть использована в работе с нормально развивающимися детьми, детьми с умственной отсталостью и задержанным психическим развитием как для диагностики недостатков конструктивного праксиса, так и для его развития, а также для прогнозирования обучаемости.</p>		<p>компл.</p> <p>1</p>
25	<p>Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой</p>	<p>Исследование потенциальных возможностей ребенка к усвоению нового</p> <p>Методика позволяет делать обоснованный прогноз относительно потенциала умственного развития ребенка, исходя из методологических принципов оценки умственного развития, предложенных выдающимся отечественным психологом Львом Семеновичем Выготским.</p>		<p>шт.</p> <p>1</p>
26	<p>Фрустрационный тест Розенцвейга (детский)</p>	<p>Прогноз поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях Людмилой Аполлоновной Ясюковой адаптирован взрослый и детский вариант методики «Фрустрационный тест С. Розенцвейга». Тест предназначен для выявления эмоциональных стереотипов реагирования в стрессовых</p>		<p>шт.</p> <p>1</p>

		ситуациях и прогнозирования поведения в межличностном взаимодействии.			
27	Цветовой тест	<p>Диагностика эмоционального состояния и прогноз стрессоустойчивости.</p> <p>Комплектация методики:</p> <p>Методическое руководство «Цветовой тест диагностики нервно-психических состояний», В. И. Тимофеев, Ю. И. Филимоненко</p> <p>Методическое руководство «Цветовой тест отношений», А. М. Эткинд</p> <p>Приложение к методическому руководству «Интерпретационные таблицы»</p> <p>2 набора цветowych карточек</p> <p>Бланки фиксации результатов</p> <p>Флеш-накопитель с компьютерной программой обработки и хранения результатов</p> <p>Сертификат качества</p> <p>Гарантийная карта</p> <p>Фирменная ручка</p> <p>Коробка-футляр с магнитным клапаном</p>	шт.	1	
28	Кубик "Эмоции"	<p>Размер 30*30 см.</p>		шт.	13
29	Комплект пуфиков "Эмоции"	<p>Д=30 * 8 см</p> <p>Состоит из 6 штук</p>		шт.	1
30	Дидактические карточки "Эмоции"	<p>В пачке 16 карточек с изображением эмоциональных состояний человека (восхищение, грусть, радость, гнев, отвращение, интерес, обиду, скуку, удовольствие, удивление, страх, стыд). Разглядывая карточки, играя с ними, ваш ребенок не только обогатит свой багаж знаний об окружающем мире, но и научится составлять предложения, беседовать по картинкам, классифицировать и систематизировать предметы. Кроме того, с подобными карточками можно придумать множество</p>		шт.	3

		интереснейших игр! Именно такие карточки можно рекомендовать родителям для познавательных игр с детьми и занятий по методике Глена Домана. Размер карточек 25x15 см.		
31	Мемо «Эмоции»	В наборе: 28 карт, правила игры. Материал: Бумага, картон		шт. 3
32	Игра на липучках, конструктор «Эмоции», Весёлые липучки	Состав игры: картонные карточки с эмоциями - 6 шт. (10x7,5 см); пластиковые лица - 2 шт. (лицо девочки - 21x7,5 см, лицо мальчика - 23x7,5 см); пластиковые элементы - 20 шт. (6 пар глаз, 6 ртов, 2 носа). Материал: картон, пластмасса, текстиль.		шт. 5
33	Дидактические игры и материалы "Изучаем эмоции с щенком"	Вид головоломки Объемные пазлы и фигуры Состав Дерево		шт. 2
34	Настольная игра «Эмоции и чувства»	Внутри вас ждут 6 пазлов: «Эмоции и чувства» — 4 шт. и «Что такое хорошо, что такое плохо» — 2 шт. Для каждого такого пазла предназначено 4 детали. Также пазлы двухсторонние. Если их собрать и перевернуть, вы обнаружите цельную картинку. Обсудите её с ребёнком на предмет того, хорошо ведут себя персонажи или нет. Внутри вы найдёте: 30 деталей Материал: Бумага, картон		шт. 5
35	Магнитно маркерная доска	Элементы крепления и полка для принадлежностей входят в комплект. Размер - 60x90 см.		шт. 4
36	Магнитно маркерная доска	Размер доски (ВxШ) - 45x60 см Материал рамы - сталь Комплектация - элементы крепления		шт. 2

37	Плитка сенсорный пол жидкая напольная	<p>Набор из 8 плиток размером 50*50 см</p> <p>Напольные плитки с жидким разноцветным наполнением. Верхний слой прозрачный ПВХ, основа прорезиненная. При нажатии цветная жидкость расходится в стороны, причудливо перемешивается. Гель наполнитель достаточно вязкий и не сразу заполняет образующиеся при нажатии пробелы.</p> <p>материал: ПВХ, гель</p>	шт.	1
		