

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №16 г.Выборга»
Протокол №2 от 27.03.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №16 г.Выборга»
по итогам 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

Краткие сведения об Учреждении

Правоустанавливающие документы Учреждения

1. Оценка организации образовательной деятельности:
2. Оценка системы управления Учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 3.1. Анализ реализации ОП ДО
 - 3.2. Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками
 - 3.3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе.
 - 3.4. Анализ востребованности выпускников
 - 3.5. Дополнительные образовательные услуги
4. Оценка организации образовательного процесса
 - 4.1. Особенности контингента воспитанников
 - 4.2. Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе ДОО в 2023г.
 - 4.3. Достижения воспитанников в 2023 году
 - 4.4. Взаимодействие с социальными партнерами
 - 4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников
 - 4.6. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
5. Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы Учреждения
 - 8.1. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения
 - 8.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности за 2023 год.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Выборга» (далее - Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен в приказе по Учреждению от 09.01.2024г. № 02/ОД «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга» по итогам 2023г.».

Краткие сведения об Учреждении.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г. Выборга»
Адреса осуществления образовательной деятельности	188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Рубежная, дом 23а, ул. Рубежная дом 28а. Телефон: (8-813-78)3-82-00, 3-85-50, 3-47-07
Год ввода в эксплуатацию	Здание, расположенное по адресу: г. Выборг, ул. Рубежная, дом 23а -1981 год. Здание, расположенное по адресу: г. Выборг, ул. Рубежная, дом 28а – 1982 год.
Находится на балансе Учредителя	С марта 1994г Учреждение передано в муниципальную собственность
Учредитель	Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области. Полномочия собственника имущества Учреждения, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично. Режим работы Учреждения: 12 часов. Время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	До 6 лет

Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Заведующий	Новожилова Оксана Владимировна
Адрес электронной почты	rodnichok16@mail.ru
Адрес сайта	https://ds16vbg.ru/
Основная структурная единица Учреждения	группа
Количество групп	13
Среднегодовое количество воспитанников	265

Правоустанавливающие документы Учреждения:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 072-15 серия 47 Л01 №0001045 от 06 июля 2015 года, регистрационный номер №1784-р, срок действия - бессрочно.

Устав: утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №1138 от 31.03.2021г.

Распорядительный акт Учредителя о назначении на должность заведующего: Распоряжение от 14.07.2023г. №182-рлс.

Выводы: Здание Учреждения отвечает установленным требованиям антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарного законодательства. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория Учреждения благоустроена, имеет ограждение по всему периметру.

1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга», утвержденной приказом по Учреждению от 31.08.2023г. №108/ОД,
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга», утвержденной приказом по Учреждению от 31.08.2023г. №108/ОД,
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга», утвержденной приказом по Учреждению от 31.08.2023г. №108/ОД.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и педагогов Учреждения. Результаты работы рабочей группы:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга» (далее — АОП ДО для детей с ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга» (далее — АОП ДО для детей с ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам особенностей реализации обновленной ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР.

Главная миссия образовательной деятельности в Учреждении это разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Миссия образовательной деятельности является важнейшей составляющей стратегического плана развития Учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Четкое понимание всеми работниками Учреждения результатов деятельности действует, как «невидимая рука», которая направляет их, позволяя работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Выводы:

Учреждение функционирует и развивается в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В начале 2023г администрацией Учреждения принимались решения перспективно – принципиального характера, которые определили деятельность Учреждения на определенный период (текущий 2023 год, плановый период 2024г, 2025г.):

- был утвержден бюджет Учреждения на год (План финансово-хозяйственной деятельности),
- продолжал реализовываться Годовой план работы Учреждения на 2022-2023 уч. год,
- продолжали выполняться решения заседания Педагогического совета, Общего собрания работников;
- наряду с администрацией Учреждения начала действовать эффективная система общественно-государственного управления (Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет).
- в течение 2023 года в Учреждении обновлялась локальная нормативно-правовая база (далее – ЛНПА) по основным направлениям; при принятии новых ЛНПА в Учреждении, обязательно учитывалось мнение работников и совета родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью создания необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире; создания системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения, как инструмента воспитания гармонично развитой личности, реализуется Программа развития Учреждения на 2020 – 2025 гг.

В 2023г.в Учреждении начал реализовываться управленческий проект «Движение вверх», целью которого является повышение качества образования в Учреждении путем реализации целевой модели наставничества.

Ожидаемый результат от реализации данного проекта:

1. Повышения качества образования в Учреждении.
2. Повышение (подготовка к повышению) квалификационного уровня педагогов.
3. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка.
4. Создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс.
5. Развитие сетевого взаимодействия Учреждения с учреждениями социума.

6. Укрепление положительного имиджа и конкурентоспособности Учреждения.

Развитие системы наставничества способствовало назначению МБДОУ «Детский сад 16 г.Выборга» наставником детского сада «Теремок» пгт Енакиево, Донецкой народной республики.

Велась целенаправленная работа по обеспечению дополнительных возможностей профессиональной самореализации педагогов с высоким уровнем педагогического мастерства и профессионализма, которые оказывали профессиональную, методическую и психологическую поддержку молодым педагогам (в рамках наставничества, кураторства).

Проводилась работа по расширению педагогических практик: участие в конкурсном движении и проектах, обмен организационным и педагогическим опытом с другими образовательными организациями района.

В то же время, педагоги самостоятельно занимались самообразованием – реализовывали индивидуальный план саморазвития, пополняли индивидуальное портфолио.

Педагогические работники имели возможность пройти внешне организованное обучение – посещение курсов повышения квалификации (по направлениям, актуальным при реализации образовательных задач), прохождение дистанционного обучения, заочное обучение в ВУЗах, поучаствовать в работе муниципальных и региональных методических объединений, в проблемных семинарах и конференциях, мастер-классах, в работе проектных команд, творческих группах и т.п.

Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем, принимаются управленческие решения.

Выводы: Действующая система управления Учреждением позволяет оптимизировать управление. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)) воспитанников.

Но также, необходимо вовлечь в пространство управленческой деятельности большее число работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в Учреждении определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности. В 2023г. в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования, педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей, по результатам которой оценивалась степень решения поставленных годовых задач, качество выполнения Образовательной программы и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению педагогической диагностики образовательной деятельности имеет положительный аспект, прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания Образовательной программы.

Численность обучающихся, освоивших образовательную программу дошкольного образования в 2023 году составила 265 детей

1.	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16	182
----	--	-----

	г.Выборга»	
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Выборга»	82
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Выборга»	1

3.1. Анализ реализации ОП ДО.

Мониторинг детского развития осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе совместной деятельности с ними. В Учреждении разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Определение уровня социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического направлений развития детей проводится по критериям ОП ДО, выполнение заданий оценивается 3-я уровнями: низкий, средний, высокий.

Низкий уровень предполагает невыполнение задания даже с помощью взрослого. На среднем уровне ребенок справляется с заданием только с помощью взрослого. На высоком уровне выполняет задание самостоятельно. Результаты заносятся в таблицы по направлениям развития и образовательным областям.

Периодичность проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям развития показал, что ОП ДО освоена на 95 % (в качестве результативных засчитываются только устойчивые проявления умений (компетенций)

Направление развития	2023 год
Физическое развитие	98,5%
Познавательное развитие	95,5%
Художественно-эстетическое развитие	97,5%
Социально-коммуникативное развитие	98%
Речевое развитие	92,5%
Итого:	96,4%

Таким образом, можно отметить наличие позитивной динамики по основным направлениям развития. Однако, в речевом и познавательном направлении развития результаты освоения ОП ДО ниже, чем по другим направлениям. На эти показатели оказывает влияние большое количество воспитанников с ОВЗ.

Коррекция речевых нарушений всегда длительна, требует участия команды специалистов. Поскольку многие диагнозы связаны с органическими поражениями, то необходимо медицинское сопровождение (психиатра, невролога, сурдолога и пр.). Записаться на прием к узкопрофильным специалистам трудно, многие родители не могут обратиться в медицинские организации ЛО, что значительно снизило возможности комплексной помощи воспитанникам по преодолению речевых нарушений.

В следующем году Учреждение планирует:

- направить на КПК по работе с детьми с ОВЗ по ФАОП ДО воспитателей групп общеразвивающей направленности с целью корректировки образовательных задач по

профилактике речевых нарушений на более ранней ступени образования (младший-средний возраст);

- продолжать организовывать «Фестиваль педагогического мастерства», на котором педагогические работники, показавшие наиболее высокие результаты работы с воспитанниками по речевому направлению развития презентуют свой опыт работы ;
- рассмотреть возможность введения ставки учителя-дефектолога с целью оказания комплексной помощи воспитанникам с ОВЗ;
- продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативных навыков детей через индивидуальную работу, организованную деятельность и в самостоятельной деятельности детей со сверстниками.

3.2. Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

В 2023 году по АОП ДО обучалось 83 человек, из них 37 планировалось выпустить в школу. Прослеживается положительная динамика проведения коррекционной работы с воспитанниками к концу обучения в Учреждении: 95% воспитанников выпущены в школу с чистой речью, 11% - со значительными улучшениями в речи, знания у детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. По инициативе родителей 4-о воспитанников остались обучаться в Учреждении еще на 1 год (воспитанники, которым на 01 сентября не исполнилось 7 лет, по заключению ТПМПК)

Показатели	Подготовительная №9	Старшая №2	Старшая №3	Старшая №6	Средняя № 8	Средняя №7	Подготовительная №5	Подготовительная №1	Количество воспитанников май 2021г.	
Общее количество	10	11	14	8	5	2	2	22	9	83
С чистой речью	8	-	1	-	1	-	-	19	8	37
Со значительным улучшением	2	8	12	5	4	-	-	1	1	33
С улучшением	-	3	1	3		2	2	1		12
Школьный логопункт								1		1

Наблюдается положительная динамика коррекционной работы. На эти показатели повлияла систематичность и слаженность работы всего педагогического коллектива Учреждения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО):

- утвердили новую основную Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга», разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую основную Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга», разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учитывая новые требования времени, в 2024 году планируется расширить формат взаимодействия с родителями, педагогами и детьми:

- продолжать проводить плановые и внеплановые заседания ПШк по корректировке ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) с приглашением родителей воспитанников;
- продолжать проводить консультации и разрабатывать конкретные индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) по реализации ИОМ с обязательным ознакомлением под роспись;
- привлекать дополнительные организации, в том числе медицинские, с целью комплексного обследования воспитанников для уточнения ИОМ;
- укреплять и расширять взаимодействие всех педагогических работников Учреждения по вопросам комплексной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с еженедельным заполнением тетради взаимодействия;
- подбирать дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития звуковой культуры речи, продолжать улучшать работу по развитию связной речи детей (с учетом результатов мониторинга в начале учебного года);
- рассмотреть возможность введения ставки учителя-дефектолога с целью оказания комплексной помощи воспитанникам с ОВЗ;
- создать условия для оказания комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам разных нозологических групп (РППС, программы, принять на работу специалистов)
- создать специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ по слуху (установка индукционных петель в музыкальном зале)

3.3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе

В 2023 году Учреждение выпустило в школу 81 воспитанника. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

Проведенный мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у дошкольников: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам исследования уровня психологической готовности к школьному обучению (75 чел.), у выпускников отмечаются высокие показатели сформированности по всем исследуемым показателям, что позволяет прогнозировать успешную адаптацию детей к обучению в школе.

<i>Группа</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Подготовительная группа № 1	26 % (7 чел.)	74 % (20 чел.)	0
Подготовительная группа № 5	33 % (7 чел.)	59% (13 чел.)	8 % (2 чел.)
Подготовительная группа № 9	42 % (10 чел.)	58 % (14 чел.)	0

Выводы: Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Учреждение планирует в 2024 году:

- систематически проводить и укреплять мероприятия по преемственности дошкольного и начального школьного уровня, начиная с сентября (анкетирование родителей по различным направлениям, помощь в выборе СОШ и пр.);
- трудоустроить второго педагога - психолога;
- создать развивающую предметно-пространственную среду для детей с ОВЗ в кабинете педагога-психолога (сенсорная комната).

3.4. Анализ востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников Учреждения составило 81 человек, из них с ОВЗ- 37 детей. Воспитанники поступили в МБОУ «СОШ №10 г.Выборга», МБОУ «СОШ №12 г.Выборга», МБОУ «СОШ №13 г.Выборга», МБОУ «СОШ №14 г.Выборга», МБОУ «СОШ №37 г.Выборга», МБОУ «СОШ №7 г.Выборга», МБОУ «СОШ №11 г.Выборга».

Выводы: воспитанники Учреждения поступают в общеобразовательные учреждения города Выборга с различным направлением и уклоном деятельности (с углубленным изучением отдельных предметов), что позволяет сделать вывод о качественной подготовке воспитанников к школьному обучению и востребованности выпускников.

3.5. Дополнительные образовательные услуги.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ в 2023 году функционировали разнообразные кружки, с учетом интересов детей, запросов родителей и возможностей педагогического коллектива.

№	Наименование кружка (образовательная область)	Количество детей
1	«Лаборатория Фиксиков» (ОО «Познавательное развитие»)	104
2	«Шашки» (ОО «Физическое развитие»)	75
3	«Фитбол и аэробика» (ОО «Физическое развитие»)	87
4	«Вокально-хоровой ансамбль» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	56

Выводы: Коллектив Учреждения планирует расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в следующем году. С этой целью спланированы графики прохождения КПК педагогами по различным направлениям, написаны

дополнительные образовательные программы, пересматриваются возможности Учреждения в плане организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Форма обучения: очная.

Форма получения образования в образовательной организации: в соответствии с образовательной программой дошкольного образования обеспечивающей реализацию ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Нормативные сроки обучения: обучение осуществляется с 1,5 лет до окончания образовательных отношений.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4.1. Особенности контингента воспитанников

В Учреждении функционирует 13 групп различной направленности:

№	Группы	Направление деятельности	Возраст
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 0 до 3 лет	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования	1-3 года
2	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования	3-4 года 4-5 лет
3	Группы комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей с тяжелыми нарушениями речи)	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию речевых нарушений у детей и их социальную адаптацию.	5-6 лет
4.	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию речевых нарушений у детей.	5-6 лет 6-7 лет
5.	Разновозрастные группы	Осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования	3-5 лет 5-7 лет

Вывод: Всего в Учреждении функционирует 13 групп, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития и детей с тяжелыми нарушениями речи).

4.2. Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе ДОО в 2023г.

Изучение мнения участников образовательных отношений о работе Учреждения осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» 2 раза в год (октябрь, апрель).

Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс, дополнительные образовательные услуги, планировать наиболее эффективные формы работы с родителями.

По данным социологического опроса более 90% родителей дали высокую оценку качеству образования Учреждения в 2023 году.

**Удовлетворённость качеством образовательных услуг в системе Учреждения в 2023г.
(прошли опрос 182 человека)**

1. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить
49%	45%	3%		3%

2. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
60%	39%			1%

3. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
69%	23%	2%		6%

4. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
67%	28%	нет		5%

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в 2023г.» в группах №7,4,8,11, 12,13 на некоторые вопросы родители выбрали ответ «затрудняются ответить». Принято решение: организовать повторное анкетирование в этих группах, предоставив родителям возможность дать более развернутый ответа на поставленный вопрос , возможность дополнить, расширить имеющиеся ответы.

4.3. Достижения воспитанников в 2023 году

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Конкурсы полезны для общего развития ребенка, и играют активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях.

В 2023 году воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсах:

	Конкурс	Год	ФИ ребенка /результат
1.	Муниципальный спортивный конкурс «Малые олимпийские игры»	Январь 2023	Подготовительные группы 3 место в дисциплине «Эстафетная палочка»
2.	МУ ДО «СЮН» конкурс газет-плакатов Зимующие птицы	Март 2023	Пшеничная Мирослава, группа №9 - 2 место в номинации РИСУНОК "Наши пернатые друзья" группу №2 - 2 место в номинации СТЕНД-ГАЗЕТА "Зимующие птицы"
3.	Областной конкурс детских рисунков «Каждый день горжусь Россией»	Март 2023	Группа №1,2,13,3,6,9- участники
4.	КОНКУРС детско-	Март	Номинация «Художественно-

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» !	2023	изобразительное творчество» 1 место – Калишина Виктория Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 3 место – Калганова Дарина 2 место – Кулешов Михаил 2 место – Попова Елизавета
5.	Муниципальный конкурс «Дорога и мы»	Март 2023г.	Группа 1,2,3,6- участники
6.	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб XI»	Апрель 2023	Лауреат Стародубцев А. №8, Максимкина С.№9
7.	Детский фестиваль «Минутки славы»	Апрель 2023г.	Танец «Гляжу в озера синие»(победитель) Оркестр с нейроролжками «Как по горкам по горам» (победитель) Песня «Здравствуйте, мамы» (участник)
8.	Конкурс театрализованных постановок «Театральная весна - 2023»	Май 2023	Спектакль с элементами кукольного театра «Муха-цокотуха»- участники
9.	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Рисуем сказки»	Ноябрь 2023	1 место – Чжан Роман 2 место – Лукина Вероника
10.	Конкурса детского художественного и литературного творчества «Единственной маме на свете» (Дворец творчества)	Ноябрь 2023	Кротова Антонина, 3 место номинация «букет для мамы»
11.	МУ ДО СЮН Конкурс-выставка «Экологическая елка-2023»	Декабрь 2023	Шарыпова Ярослава 2 место в номинации "Игрушка символ года".
12.	Конкурс декоративно-прикладного искусства "Елочная игрушка"(Дворец творчества)	Декабрь 2023	Терешкин Алесей гр.№3 ПОБЕДИТЕЛЬ «Снеговик» из папье-маше

Образовательная деятельность в Учреждении построена на основе взаимодействия, сотворчества взрослых с детьми, что раскрывает широкие возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Выводы: Совершенствуется модель взаимодействия с родителями воспитанников (включены новые дистанционные формы), что позволит охватить большее количество родителей (законных представителей) педагогическим просвещением, включением в образовательный процесс Учреждения и получать быструю обратную связь от родителей (законных представителей).

4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

МБОУ «СОШ № 14» (договор о преемственности, план работы)	<ul style="list-style-type: none">• Опрос-анкетирование родителей о выборе будущей школы для своего ребенка• Экскурсия для детей к зданию школы, в школу• Рабочее совещание по подведению итогов работы по преемственности.• Составление перспективного плана сотрудничества на следующий учебный год
Театр «Святая крепость»	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия в театр• Посещение спектаклей
Домик – Музей Ленина	<ul style="list-style-type: none">• Тематические занятия в музее:• «Завтра Рождество»• «Елочные игрушки»
МБОУ «Центр диагностики и консультирования	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей
УМВД по Выборгскому району в Ленинградской области	<ul style="list-style-type: none">• Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»• Квест –игра «В поисках Светофора»• Акция «Стань заметнее»• Проект по ранней профориентации «Инспектор ГИБДД»
52 пожарно-спасательная часть ФГКУ 26 отряд ФПС по Ленинградской области	<ul style="list-style-type: none">• Совместные пожарные учения
Библиотека на ул.Рубежной	<ul style="list-style-type: none">• Тематические занятия• Экскурсии• Передвижные выставки

Вывод: Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников, педагогический коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

За 2023год были проведены следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания (январь)
- день открытых дверей для родителей воспитанников (февраль)
- день открытых дверей для родителей будущих воспитанников (март)
- совместные мероприятия для детей и родителей (утренники, праздники, досуги:

«Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарница», «День защитника отечества», «8 марта и пр.)

Выводы: В сентябре 2023 года Минпросвещения начало апробацию программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста (письмо Минпросвещения от 10.08.2023 № ТВ-1552/03). Для реализации задачи Учреждение планирует в 2024 году:

- направить педагогов на обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»;
- разработать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
- оценить результаты реализации программы после мониторинга и анкетирования родителей в мае 2025 года.

4.6. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития. Медицинские услуги оказываются на основании заключенного договора с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница». В Учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием согласно требованиям действующего СанПиН.

Все работники Учреждения проходят предварительный и периодический (раз в год) медицинский осмотр, согласно утвержденному плану.

Медицинское сопровождение детей в Учреждении включает в себя проведение следующих мероприятий:

- ежедневный осмотр детей
- плановый ежегодный осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- плановая ежегодная диспансеризация детей: выпускников и 4-х леток;
- плановая вакцинация
- анализ заболеваемости, ежемесячный анализ посещаемости детей
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий,
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- Иммунопрофилактика от гриппа

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей по всем группам и общий анализ по детскому саду. По результатам анализа можно наблюдать некоторое снижение в показателях детской заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников

	2023 год
Число заболеваний всего	560
До 3-х лет	170
Старше 3-х лет	390

Пропущено дней по болезни одним ребенком:	2023 год
	6%
До 3-х лет	7%
Старше 3-х лет	4%

Выводы: В начале 2023 года количество детей, стоящих на «Д» учете увеличилось до 44 человек. Эти дети часто и длительно болеют, что влияет на общий показатель заболеваемости в Учреждении.

Снято с учета в течение года 24 чел. В основном отмечаются такие патологии как:

- Болезни кожи (дерматит) - 10
- Болезни кровообращения (анемия) – 14
- Болезни органов дыхания (астма)- 3
- Болезни нервной системы -5
- Болезни мочеполовой системы – 7

Кроме того, в 2023 году зафиксированы:

- Энтероколиты-4
- Ветряная оспа- 73
- Скарлатина-1
- Пневмония-2
- ОРВИ/грипп- 290

Анализ состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	2023 год
I	47,6%
II	49,8%
III	2,3%
IV	0,3%
V	0

Выводы: По сравнению с прошлыми годами уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, это - практически здоровые дети.

Многие дети при поступлении в детский сад имеют соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние года отмечается динамика физического развития воспитанников. Незначительные показатели к снижению заболеваемости и сравнительно большое число детей имеющих II группу здоровья объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения.

Возросло количество детей, не прививающихся по национальному календарю прививок. Родители таких воспитанников отказываются от всех профилактических прививок. Таких воспитанников приходится переводить в другие группы на время вакцинации основного состава группы живыми вакцинами (например, полиомиелит)

Вывод: В Учреждении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Однако существует ряд проблем:

- невысокий уровень организации двигательной активности воспитанников в течение дня и индивидуальной работы с детьми;
- недостаточная подготовленность родителей в вопросах психофизического развития детей и их оздоровления в целом;
- недостаточная ответственность педагогов к четкому проведению жизнедеятельности детей в режиме дня и организации прогулок.

- отсутствует единая стратегия работы между учреждениями здравоохранения

Эти вопросы остаются на контроле у администрации Учреждения и планируется системная работа с педагогами по устранению данных недочетов в работе с воспитанниками.

Перспективы:

Для уменьшения пропусков детей по семейным обстоятельствам, проводить работу с родителями (законными представителями) воспитанников о необходимости посещения детьми Учреждения для успешной реализации образовательной программы;

Активизировать деятельность коллектива Учреждения по использованию здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;

Развивать устойчивый интерес у детей к спорту и физической культуре через организацию работы клуба выходного дня;

Проводить целенаправленную работу по следующим направлениям: соблюдение санитарно-гигиенических условий, работа «утреннего фильтра», соблюдение режима дня, организация и проведение прогулки.

Продолжать работу по подготовке и участию детей в различных конкурсах и соревнованиях.

Участвовать в мероприятиях города и района по профилактике ЗОЖ (ГТО, марафоны и пр).

5. Оценка качества кадрового обеспечения Учреждения

Одним из главных условий реализации ФГОС ДО является наличие профессионально подготовленных кадров, их готовность осваивать новые технологии, обеспечивать современное качество дошкольного образования.

Конкурентоспособность и жизнеспособность Учреждения во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Кадровый состав Учреждения:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
Численность педагогических работников – всего	36	25	17	11	11	1
в том числе:						
воспитатели	26	15	8	11	11	
старшие воспитатели	1	1	1			
музыкальные руководители	2	2	1			
инструкторы по физической культуре	2	2	2			
учителя-логопеды	4	4	4			1

педагоги-психологи	1	1	1			
--------------------	---	---	---	--	--	--

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень: 69% имеют высшее образование и 31% имеют среднее профессиональное образование.

Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических работников

Наименование показателей	Высшая категория	I категория
в том числе: воспитатели	4	8
старшие воспитатели	1	
музыкальные руководители	1	
инструкторы по физической культуре		1
учителя-логопеды	4	
педагоги-психологи		

Вывод: С 01.09.2023 года начал действовать новый Порядок проведения аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196. Основные нормы привели в соответствие с действующим законодательством. Документ согласовали с Минтрудом. Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет. Добавили, что заявление на аттестацию педагог может направить через федеральный или региональный портал госуслуг. Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность, – не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации. Убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

Нововведение позволяет молодым, активным, творческим педагогам получить высшую категорию.

На конец 2023 года из 36 педагогов - 53 % имеют квалификационные категории.

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	3	2	2	8	8	5		3	1	
в том числе: воспитатели	3	2	2	6	7	2		1	1	
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители					1	1				
инструкторы по физической культуре				2						
учителя-логопеды								2		
педагоги-психологи										

Вывод: Средний возраст педагогических работников составил 40 лет, что является очень хорошим показателем.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего	36	2	2	1	6	12	13

из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
34	8	3	8	4	7	6

Вывод: Анализ педагогического стажа показал, что в Учреждении работают опытные педагоги.

Коллектив Учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина. За последние 3 года КПК прошли 100% педагогов.

Вывод: В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 100% педагогов. Системность работы Учреждения по повышению/подготовки к повышению квалификации педагогических работников, по профессиональному обучению работников, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагогов Учреждения в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации дает видимые результаты - повышение эффективности и качества педагогической деятельности, применение новых форм и методов сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Учреждение в 2024 году планирует организовать курсы повышения квалификации по направлениям, необходимым для реализации методического проекта и инновационной программы:

- Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации;
- Организация работы по федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Трансляция опыта работы педагогическими работниками в 2023 году

В 2023 году педагоги Учреждения активно и продуктивно участвовали в различных конкурсах, научно-методических конференциях, исследовательской и экспериментальной деятельности на уровне Учреждения, муниципальном и федеральном уровнях:

Областной ленинградский конкурс «Лучший руководитель образовательной организации»	Апрель 2023	Новожилова О.В.	ЛАУРЕАТ (2 место)
Конкурс «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»	Май 2023	Губарева Ю.А., Федоткина К.В.	«Нужен мир на всей планете» «О спорте», «Я спросил у папы»

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Май- июнь 2023	Брагина Д.И.	Номинация «Воспитание в образовательном пространстве» (Экскурсионный образовательный маршрут «Мой любимый город Выборг»)
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Методист года»	Декабрь 2023	Ананьева И.В.	Победитель, 340-р от 22.12.2023
Эксперт МКДО 2023	Ноябрь-декабрь	Ананьева И.В.	Начинающий эксперт
I Съезд работников образования Ленинградской области	28-29 ноября г.Гатчина	Новожилова О.В., Ананьева И.В.,	Участники
Кунаевские чтения	Октябрь	Ананьева И.В.	Участник
Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года 2024	Декабрь 2023	Доценко ИТ, Веселова ТВ, Попова ГС, Завалина СА	призёр в номинации "Лучшее эссе" - инструктора по физическому воспитанию Попова Галина Сергеевну (3 место в Ленинградской области)! - участник в номинации "музыкальный руководитель" - музыкального руководителя Завалина Светлана Александровна (4 место по Ленинградской области)! - участник в номинации "Коррекционный педагог года"- воспитателя Веселова Татьяна Викторовна! -участник в номинации "Воспитатель года" - воспитателя Доценко Ирина Тимофеевна (1 место по Ленинградской области)

В Учреждении ведется работа по привлечению педагогических работников к исследовательской, экспериментальной и творческой деятельности.

В 2023 году Учреждение подвело итоги работы в статусе Региональной инновационной площадки по теме «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности». В рамках реализации работы в инновационном режиме работали творческие группы по освоению 9 компетенций:

1. Инспектор ПДД- Грознова ЕН
2. Инструктор по ФК- Попова Г.С.
3. Дизайнер - Никишина И.В.
4. Экскурсовод- Брагина Д.И.
5. Исследователь- Никитина В.Г.
6. Инженер-конструктор – Копейкина О.С.
7. Шашист- Доценко И.Т., Рязанова М.В.
8. Библиотекарь- Марченко Н.Н.
9. Программист- Удальцова РН

В конце года проводится Чемпионат по трансляции полученных практических навыков воспитанниками Учреждения

2023 год в РФ был объявлен годом педагога и наставника. Хочется отметить новые мероприятия, которые дали возможность воспитателям попробовать себя в роли наставников. 6 молодых специалистов Учреждения получили наставников из числа более опытных коллег. Система наставничества помогает не только адаптироваться молодым специалистам, но и получить возможность повысить свою педагогическую компетентность.

В целях развития активности, поощрения инициативных, целеустремленных работников, способных добиваться в своей работе высоких результатов, в Учреждении действует система морального поощрения (вручение грамот, занесение на доску почета «Наша гордость», представление к наградам).

Очень важным, стало общественное признание педагогов Учреждения: информация педагогах в социальных сетях в рубрике «Образование в лицах», размещение портретов на баннерах в Учреждении, привлечение в качестве экспертов в социально значимых проектах и мероприятиях Учреждения.

Развитию кадрового потенциала Учреждения способствует действующая система управления Учреждением, активные формы методической работы, самообразование педагогических работников, участие в конкурсном движении, трансляция.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, большинство педагогов стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива.

Однако, не у всех педагогов достаточный уровень педагогической компетентности в вопросах организации творческих игр с детьми, организации деятельности в центрах активности детей.

Перспективы:

Необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);

Повысить профессиональное мастерство педагогов по познавательному-речевому развитию через разнообразные формы методической работы. Активизировать педагогический поиск в развитии игровой деятельности и активности детей через организацию работы в центрах активности.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в Учреждении - создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Методическая работа основывается на системном подходе к управлению. Системный подход предполагает взаимосвязь отдельных форм методической работы между собой, поступательность движения в формировании профессиональных знаний, умений, навыков педагогов, опору на предшествующий опыт. Объединяя формы и методы работы с кадрами в единую систему, учитывается их оптимальное сочетание между собой.

Содержание методической работы соответствует задачам Годового плана, ОП ДО, АОП ДО.

Приоритет отдается активным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2023 году в Учреждении обновлялся кадровый педагогический состав (на работу принято много молодых специалистов) По этой причине наиболее продуктивными оказались такие формы работы как наставничество/кураторство, самообразование, взаимопосещение и методический день.

Передовой педагогический опыт обобщался на заседаниях Педагогического совета.

В 2023 году Учреждение работало в режиме Инновационной площадки по теме: «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности»

Одно из самых важных условий методической работы в Учреждении – это работа над единой методической темой: годовым управленческим проектом по реализации целевой модели наставничества «Движение вверх!».

Методическая тема оказалась очень актуальной и интересной, коллектив работает над ней с большой отдачей.

Методическая работа в Учреждении способствует повышению профессионализма, расширению компетентности, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, повышению качества образования, конкурентоспособности Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения отличается разнообразием, соответствует реализации ОП ДО и АОП ДО.

В 2023 году в Учреждении создана электронная методическая база проектов, картотек и пр. по всем направлениям развития, работает электронный методический кабинет, в котором педагоги оперативно могут подобрать необходимую литературу, нормативный документ, демонстрационный материал и пр.

В 2023 году значительно изменилась развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях Учреждения, оформлены холлы. В новом современном оформлении начали работать детская библиотека «Читай-ка», музей «Выборг-город моего детства».

На территории Учреждения функционируют центры ранних профессиональных проб по внедрению проекта по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills»: метеостанция, лаборатория, эко-ферма, шашечный клуб.

С целью повышения качества предоставления образовательной услуги коллектив Учреждения планирует продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение в 2024 году - пополнить электронную методическую базу проектов, конспектов, картотек и пр. по всем направлениям развития;

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, демонстрационный.

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

В 2023 году предыдущем наиболее востребованной оказалась литература по направлению «Методика ознакомления дошкольников с...», «Возрастная психология». Это связано большим количеством молодых педагогов без опыта работы в дошкольном учреждении.

К новому учебному году библиотечный фонд пополнился наглядными пособиями по нравственно-патриотическому направлению в соответствии с реализуемыми программами, закуплен наглядный и демонстрационный материал по нравственно-патриотическому воспитанию.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан официальный сайт МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга», на котором размещена информация, определённая законодательством: информационные материалы о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); публичная отчетность о деятельности Учреждения; консультативные материалы специалистов и пр.

В сети Интернет продолжает работу Онлайн журнал «Дошколёнок16#Лучше всех!». Журнал выпущен с целью создания единого информационного образовательного пространства

в МБДОУ "Детский сад №16 г. Выборга". Каждый участник может найти в нём интересные статьи и принять участие в его создании, став соавтором. Журнал пользуется успехом у всех участников образовательного процесса, посещаемость журнала стабильно высокая на сегодняшний день насчитывающий более 363 участников.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В 2023 году педагоги активно пользуются информационно-коммуникационной платформой «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Она даёт педагогам широкий набор инструментов для общения с родителями, коллегами и проведения различных мероприятий.

Учреждение планирует в 2024 году пополнить библиотеку методического кабинета новинками учебной литературы по ФОП ДО И ФАОП ДО, литературой для чтения детям, аудио/видео книгами по всем направлениям развития воспитанников.

8. Оценка материально-технической базы Учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прогулочных участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

8.1. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение	Площадь
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> Занятия Самостоятельная деятельность детей Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания 	<ul style="list-style-type: none"> Стол и стулья по количеству воспитанников Игровая мебель Магнитофон Интерактивная доска (группа №1,2,3,5,6,7,8,9,10,11) Игры, конструкторы, игрушки, атрибуты для проведения игр и пр. (в соответствие с возрастом воспитанников) Демонстрационный и раздаточный материал Детская литература Канцелярские товары 	№ 1 – 122,6 кв.м, № 2- 103,9 кв.м, № 3 – 123,9 кв.м, № 4 – 123,7 кв.м, № 5 – 102,6 кв.м, № 6 – 105,4 кв.м, № 7 –104,5 кв.м, № 8 – 103,1 кв.м № 9 – 103,3 кв.м № 10 –155,4 кв.м № 11 –153,5 кв.м № 12 –115,5 кв.м №13-103,3 кв.м 1417,4 кв.м

		<ul style="list-style-type: none"> • Мягкие модули • Спортивный инвентарь • Доска магнитно-маркерная • Световые обучающие панели 	
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Досуговые мероприятия • Праздники • Театрализованные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Мероприятия для работников Учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Стулья по количеству воспитанников • Музыкально-дидактические игры • Атрибуты и костюмы для танцев и театрализованной деятельности • Декорации • Тематические занавесы для проведения праздников и развлечений • Музыкальный центр, магнитофон, мультимедийная установка, ноутбук • Фортепиано • Детские музыкальные инструменты • Различные виды театра, ширмы • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов 	92,3 кв.м
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Утренняя гимнастика • Спортивные мероприятия и праздники • Мероприятия по пропаганде ЗОЖ для работников Учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия • Нетрадиционное физкультурное оборудование • Мягкие модули для моделирования пространства • Доска магнитно-маркерная 	98,7 кв.м
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врача • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет 	27 кв. м
Коридоры и холлы Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками Учреждения и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор для информационно-просветительской работы • Стенды для родителей, визитка Учреждения. • Стенды для сотрудников • Выставки детского 	

		<p>творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические зоны по ранней профориентации дошкольников • Библиотека «Читай-ка» • Доска «Наша гордость» • Музей • Центр патриотического воспитания • Цент безопасности (оснащен двумя информационными стендами, мягкими модулями в виде машин спецтранспорта, портативными дорожными знаками и светофорами, жилетами со свет возвращающими полосами) • Центр «Шашист» (оснащен шашками, столами с шахматной доской, стульями, стендом) 	
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия коррекционной направленности • Консультативно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские столы, стулья. Раздаточный материал, игры различной тематики, диагностический и дидактический материал. • Зона релаксации • Песочный стол • Коврограф «Ларчик» • Интерактивный киоск • Ноутбук • Принтер 	17.1 кв.м
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия коррекционной направленности • Консультативно-просветительская работа с родителями • ПМПК 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские столы, стулья. • Раздаточный материал, игры, диагностический и дидактический материал. • Интерактивный киоск • Ноутбук • Принтер • Коврограф «Ларчик» • Доска магнитно-маркерная 	17,3 кв.м 14,8 кв.м 12.3 кв.м 9 кв.м
Лаборатория «Фиксиков»	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия познавательной направленности • Опытно-экспериментальная деятельность • Кружки • Праздники и развлечения • Индивидуальная работа, в том числе и 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска • Ноутбук • МФУ • Интерактивная песочница • Микроскопы • Коллекции • Оборудование для проведения опытно-экспериментальной 	12 кв.м

	коррекционной направленности	деятельности (пробирки, колбы, весы, воронки и пр.) <ul style="list-style-type: none"> • Альбомы для фиксации результатов 	
ЛЕГО комната	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия • Кружки • Праздники и развлечения • Индивидуальная работа, в том числе и коррекционной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • ЛЕГО столы • ЛЕГО стена • Детские стулья • Конструкторы ЛЕГО DUPLO , • Конструктор LEGO Education • Конструктор LEGO Classic • Демонстрационный и раздаточный материал • Картотеки 	12.34 кв.м
Площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная деятельность • Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Малые игровые формы и спортивное оборудование, которое установлено в соответствии с возрастом детей. • Физкультурная площадка, площадью 337,7 кв.м • Спортивная площадка, оборудованная современным комплексом для проведения совместной деятельности с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению. • Игровой городок • Эко-ферма • Лаборатория «Груша» • Метео-площадка • Цветники • Шашки на улице 	

Ежегодно, коллектив Учреждения проводит мониторинг оснащенности всех помещений для организации образовательной деятельности на предмет соответствия ФГОС ДОО и реализуемых образовательных Программ.

В 2023 году в Учреждении был оборудован музей народного творчества и музей народов РФ «Люблю тебя, моя Россия! Люблю тебя, мой край родной!».

С целью создания условий для детей с ОВЗ в 2023 году отремонтирован, оборудован и начал работу еще один кабинет учителя-логопеда.

В конце 2023 года в Учреждении был проведен мониторинга инфраструктуры, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Уровень состояния материально-технической базы определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Развивающая предметно-

пространственная среда Учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

8.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществляются следующие мероприятия:

- разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- назначены должностные лица, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы;
- с работниками Учреждения проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении в здании и территории посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- Учреждение оснащено системой охраны, которая поддерживается в исправном состоянии, оснащено бесперебойной и устойчивой связью;
- проводится ежедневный обход и осмотр помещений Учреждения и территории с записью в журнале,
- проводятся учения и тренировки, согласно утвержденному плану, в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от здания Учреждения;
- организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- осуществляются мероприятия информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам Учреждения;
- здание Учреждения оборудовано системами экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации;
- в здании Учреждения размещены наглядные пособия, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в здании и территории, при обнаружении подозрительных лиц или предметов в здании (территории), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов в здании (территории), а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации;

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки и качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Учреждении создана внутренняя система оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Общие выводы по результатам самообследования.

Результаты работы Учреждения за 2023г - удовлетворительные, основные задачи, поставленные перед коллективом Учреждения, выполнены.

1. Учреждение ориентировано на успешность каждого воспитанника и создает условия для обеспечения благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, комфортного пребывания, сохранения и укрепления здоровья, формирования основ базовой культуры личности и здорового образа жизни, всестороннего развития физических и психических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, оказывает необходимую коррекционную помощь.

2. В Учреждение совершенствуется профессиональное мастерство педагогических работников, расширяется спектр актуальных и результативных технологий, позволяющих реализовать образовательные программы дошкольного образования.

3. В Учреждении создаются условия для участия семьи в образовательном процессе.

Перспективы развития Учреждения:

1. Продолжать повышать качество образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности Учреждения в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в сфере предоставления образовательных услуг посредством:

- развития кадрового потенциала и профессиональной компетенции педагогов с опорой на требования Федерального профессионального стандарта педагога (посещение курсов повышения квалификации, взаимообучение педагогов, трансляция лучшего педагогического опыта, наставничество, участие в конкурсах и других мероприятиях Учреждения и района, самообразование и т.п);
- мотивации учебно-вспомогательного персонала на повышение профессиональных компетенций;
- обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения воспитанников;
- внедрения инновационной деятельности (инновационные площадки);
- развития современных форм и методов (в том числе дистанционного) образования;
- расширения образовательной среды Учреждения с учетом социального партнерства;

2. Совершенствовать нормативно-правовую и информационно-методическую базу Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3. Продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни.

10. Анализ показателей деятельности за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (человек)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (человек)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	265/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек/%)	265/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):	83/265 (31%/100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	83/31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	83
1.5.3	По присмотру и уходу (человек/%)	83
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (%)	5,5 %
1.6.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника до 3-х лет (%)	7%
1.6.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника старше 3-х лет (%)	4%
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника (%)	35%
1.7.1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника до 3-х лет (%)	45%
1.7.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника старше 3-х лет (%)	24%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	36
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических	25/69%

	работников, имеющих высшее образование (человек/%)	
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	17/47%
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	11/31%
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	11/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	19/53%
1.9.1	Высшая (человек/%)	10/28%
1.9.2	Первая (человек/%)	9/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет (человек/%)	4/11%
1.10.2	Свыше 20 лет (человек/%)	13/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	5/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	5/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	36/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	36/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	36\265
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя (да/нет)	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре (да/нет)	да
1.16.3	Учителя-логопеда (да/нет)	да
1.16.4	Логопеда (да/нет)	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет
1.16.6	Педагога-психолога (да/нет)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м)	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м)	215,34
2.3	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
2.4	Наличие музыкального зала (да/нет)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да

12 апреля 2024г.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 г.Выборга»

О.В.Новожилова